

Schooljaarverslag Schooljaar 2017 - 2018

Naam school	O.B.S. De Veldwikke
Adres	Veldweg 1a
Postcode	7973 KH
Telefoon	0521 - 342287
E-mail	r.lorkeers@talentwesterveld.nl
Website	https://develdwikke.talentwesterveld.nl
Directeur	Rita Lorkeers
Onderwijsteam	De Boswikke (Combinatie van OBS De Bosrank en OBS De Veldwikke)



Voorwoord

Voor u ligt het schooljaarverslag 2017 – 2018 van O.B.S. De Veldwikke. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus; schoolplan, schooljaarplan en het schooljaarverslag. Het schooljaarverslag is bedoeld als een verantwoordingsdocument in het kader van de meervoudig publieke (horizontale en verticale) verantwoording. Het is voor het team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar. Tevens is dit document een verantwoording naar externen: het schoolbestuur, de ouders en de inspectie.

Het verslag bestaat uit 4 hoofdstukken.

Hoofdstuk 1 is een algemene terugblik op het schooljaar 2017 – 2018.

Hoofdstuk 2 betreft de kengetallen. We geven hierin een overzicht van kengetallen t.a.v. de leerlingen, het personeel en de resultaten (opbrengsten) van het onderwijs.

In **hoofdstuk 3** evalueren we de plannen van het afgelopen schooljaar.

In **hoofdstuk 4** geven we informatie over de waardering die door belanghebbenden en betrokkenen aan ons wordt gegeven.

Elk hoofdstuk bevat een conclusie met eventuele actiepunten voor het nieuwe schooljaar. Wij hopen dat het schooljaarverslag bijdraagt aan het beoogde doel: systematische en planmatige zorg voor kwaliteit.

03-09-2018

R. Lorkeers, directeur



Inhoud schooljaarverslag

1	Terugblik schooljaar 2017 - 2018	
1.1	Algemene bevindingen en conclusies	
2	Kengetallen	
2.1	Leerlingen	Gegevens teldatum Ontwikkeling Prognose
2.2	Personeel	Aantal Leeftijdsopbouw Scholing Ziekteverzuim
2.3	Opbrengsten	Eindtoets LVS Door- en uitstroom
3	Evaluatie schooljaar	
3.1	Evaluatie schooljaar domeinen	Zorg voor kwaliteit Onderwijs en leren Zorg en begeleiding Management en organisatie
3.2	Evaluatie schooljaar verbeterthema's	Coöperatieve werkvormen Didactisch coachen (<i>geven van betekenisvolle feedback</i>)
4	Bevindingen belanghebbenden en betrokkenen	
4.1	Inspectie	
4.2	Personeel	
4.3	Ouders	
4.4	Leerlingen	

1. Terugblik schooljaar 2017 - 2018

1.1 Algemene bevindingen en conclusies

Afgelopen schooljaar hebben wij de plannen, zoals vermeld in het schooljaarplan 2017 – 2018 gedeeltelijk gewijzigd ingezet. Hier hebben wij gedurende het schooljaar voor gekozen, omdat de inhoud niet meer effectief aansloot bij de behoeften van het onderwijsteam en passend bij de resultaten van het onderwijs. Er was vooral behoefte aan het creëren van meer eenheid binnen het onderwijsteam gericht op een professionele cultuur en op samenwerking met OBS De Bosrank. Wij hebben ingezet op; 'vanuit een professionele cultuur een basis te vormen waarop samen gebouwd kan worden naar sterker kindgericht onderwijs'.

WHY

Er is data verzameld vanuit teambesprekingen, observaties, analyses van opbrengsten, uitslag van de audit en vanuit de begeleiding bij topondernemers. Vanuit deze data is de conclusie getrokken, dat we samen met OBS De Bosrank toe willen werken naar een cultuur waarin wij vanuit een professioneel klimaat de didactische en pedagogische vaardigheden willen versterken. Kortom; de basis op orde! Wij willen in het komend schooljaar 2018 – 2019 verder werken aan deze basis om in het schoolplan van 2019-2023 te kunnen richten op het strategisch beleidsplan 2019-2023.

HOW

Wij zijn gestart met behulp van scholing en begeleiding voor het gehele Boswikke team (is Onderwijsteam OBS De Bosrank en OBS De Veldwikke) om een cultuuromslag te krijgen waarin men:

- beter gaat samenwerken met elkaar; personeel, leerlingen en ouders
- zich gaat richten op onderwijsontwikkeling met borging,
- beter omgaat met effectieve leertijd gericht op opbrengsten,
- de didactische kennis uitbreidt
- en waarin men de vernieuwingen daadwerkelijk gaat toepassen op de werkvloer.

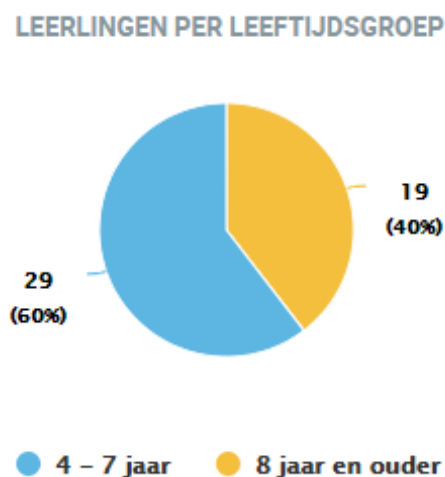
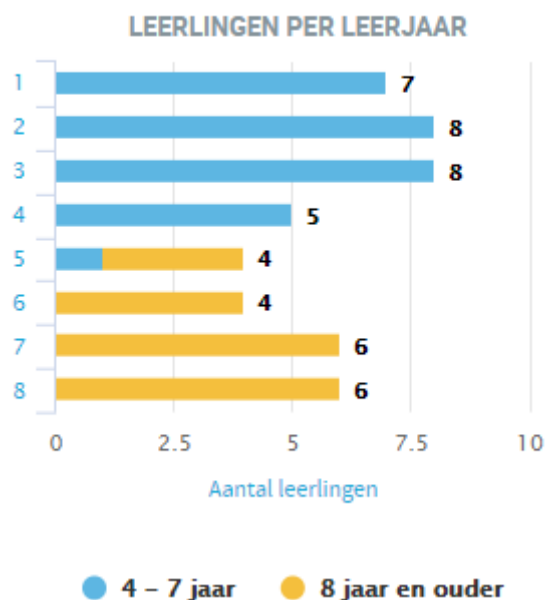
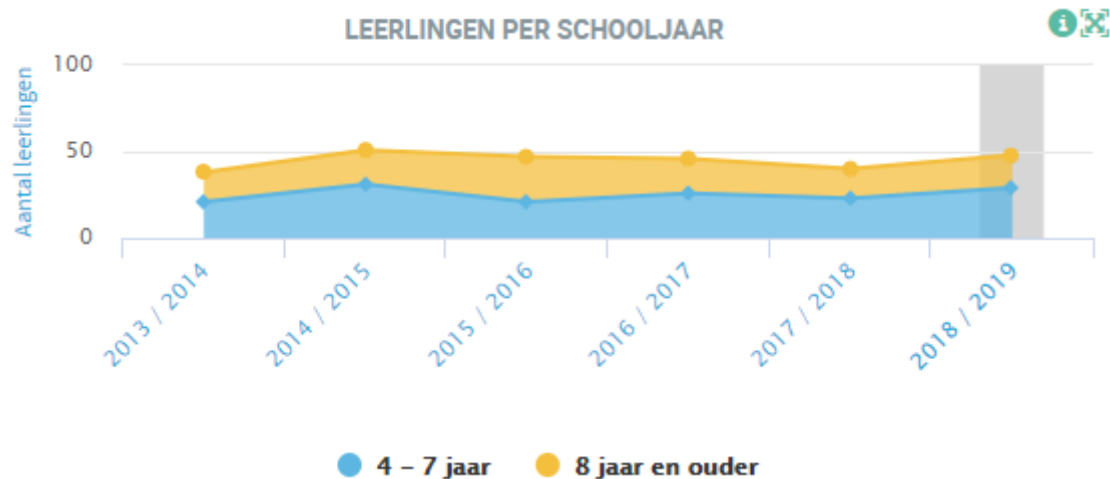
WHAT

Dit wordt verder uitgewerkt in dit schooljaarverslag en in het schooljaarplan 2018 – 2019.

2. Kengetallen

2.1 Kengetallen leerlingen

Gegevens teldatum
Ontwikkeling
Prognose



Trends / analyse / Conclusies en consequenties voor ons beleid:

Het leerlingenaantal was afgelopen jaar op 1-10-2018: 48 ln.

De prognoses voor de komende jaren is dat de school rond de 45-50 leerlingen stabiel blijft.

2.2 Kengetallen personeel

Geslacht	Aantal
Man	1
Vrouw	5
Onbekend	0

Leeftijdscategorie	Aantal
< 20 jaar	0
20 – 30 jaar	3
31 – 40 jaar	1
41 – 50 jaar	1
51 – 60 jaar	1
> 60 jaar	0
Onbekend	0

Overzicht teamscholing / begeleiding 2017-2018

Onderwerp / thema teamscholing	Organisatie
Het afgelopen schooljaar stond de teamscholing in het teken van het directe instructie model en op orde hebben van de basis. Hierbij valt te denken aan de groepsmappen, lestijdenoverzicht enz.	
Het afgelopen schooljaar was een onderdeel van de teamscholing 'ontdekkend en ontwerpend leren'. Het team werd twee keer begeleid door Marcel van Oosterwijk. Het traject voor groep 4 t/m 8 was gericht op de implementatie van Topondernemers 2.0.	Onderwijsadviesbureau; School in Balans

Overzicht individuele scholing / begeleiding 2017-2018

Onderwerp / thema individuele scholing	Naam	Organisatie
BHV	Gerla Huls Anneke Smit Wilhelmina Slagter	Acrium
Master (S)EN	Richelle Boessenkool	Windesheim

Conclusie kengetallen personeel

Het team bestaat uit 5 vrouwen en 1 man.

Dit schooljaar zijn wij gestart met mij als nieuwe directie voor OBS De Bosrank en OBS De Veldwikke. Het onderwijsteam van beide scholen is nauw gaan samenwerken onder de naam: 'De Boswikke'.

In de onderbouw en middenbouw zijn geen personele wisselingen geweest. In de bovenbouw is er een nieuwe duo ontstaan van leerkrachten.

Halverwege het schooljaar kreeg de ene leerkracht een baan bij een andere Stichting. Als team hebben we ervoor gekozen dat we graag één leerkracht in de bovenbouw willen voor de stabiliteit voor de leerlingen. G. Huls is op de Bosrank les gaan geven en F. Strijker is volledig voor de bovenbouw gaan werken. F. Strijker werd halverwege haar invalperiode ziek. Zij is vervangen door verschillende invallers. Met ingang van het komend schooljaar komt er een nieuwe leerkracht voor groep 6, 7 en 8.

2.3 Kengetallen opbrengsten

2.3.1 (eind)opbrengsten

Resultaten eindtoets

INSPECTIENORM SCHOLEN			
	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
10UX	227.8	226.2	223.0

- op of boven bovengrens
- op of boven landelijk gemiddelde
- op of boven de ondergrens
- onder de ondergrens
- Geen gegevens

Op De Veldwikke is dit jaar voor de derde keer Route 8 als eindtoets afgenomen. Dit is een adaptieve digitale eindtoets.

Samen met de resultaten van het leerlingvolgstelsysteem, de adviezen van de school en de resultaten van bovengenoemde toets zijn we in staat een goed advies aan de ouders te geven wat betreft de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

2.3.2. LVS

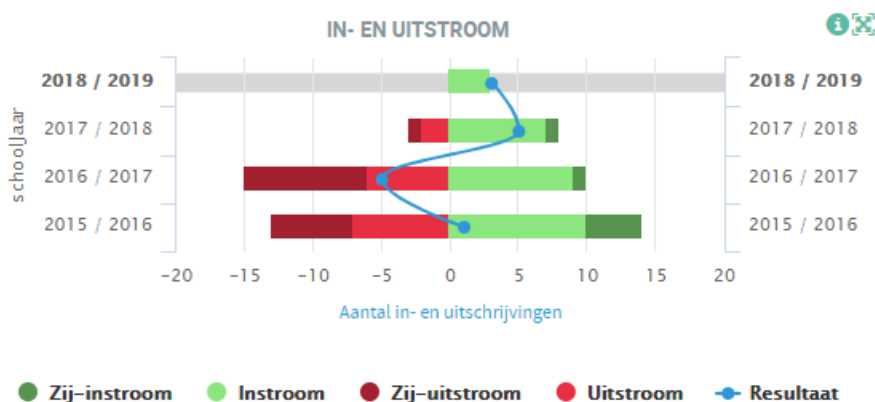
Resultaten tussenopbrengsten

10UX - O.B.S. DE VELDWIKKE																													
2017 / 2018																													
	CITO TvK		CITO RvK		CITO BL		CITO DMT		M CITO RW		CITO SPNW		CITO SPWW		CITO WST		E CITO BL		CITO DMT		CITO RW		CITO SPNW		CITO SPWW		CITO WST		Eind toets R8
	LOVS	LOVS	3.0	LOVS	2018	3.0	LOVS	3.0	LOVS	LOVS	LOVS	3.0	LOVS	2018	3.0	LOVS	3.0	LOVS	2018	3.0	LOVS	3.0	LOVS	LOVS	LOVS	LOVS	LOVS		
2	★	86.1																											
3					16.0	137.4		169.8		40.0	153.8		36.4	167.6		232.0													
4			153.5		61.0	181.5		266.0		63.5	156.8		63.5	216.5		272.3													
5			161.3		79.7	193.5	101.0	340.3		73.7	164.3		76.3	198.0	103.0	336.7											78.3		
6				29.0	86.7		81.9		134.6		69.4		80.7		89.2		135.2									70.5			
7				35.3	104.2		98.8		141.8		84.3		37.0	105.0		100.5		140.5	93.0						82.0				
8				63.0	122.5		122.0		158.0	123.0	101.5																	223.0	

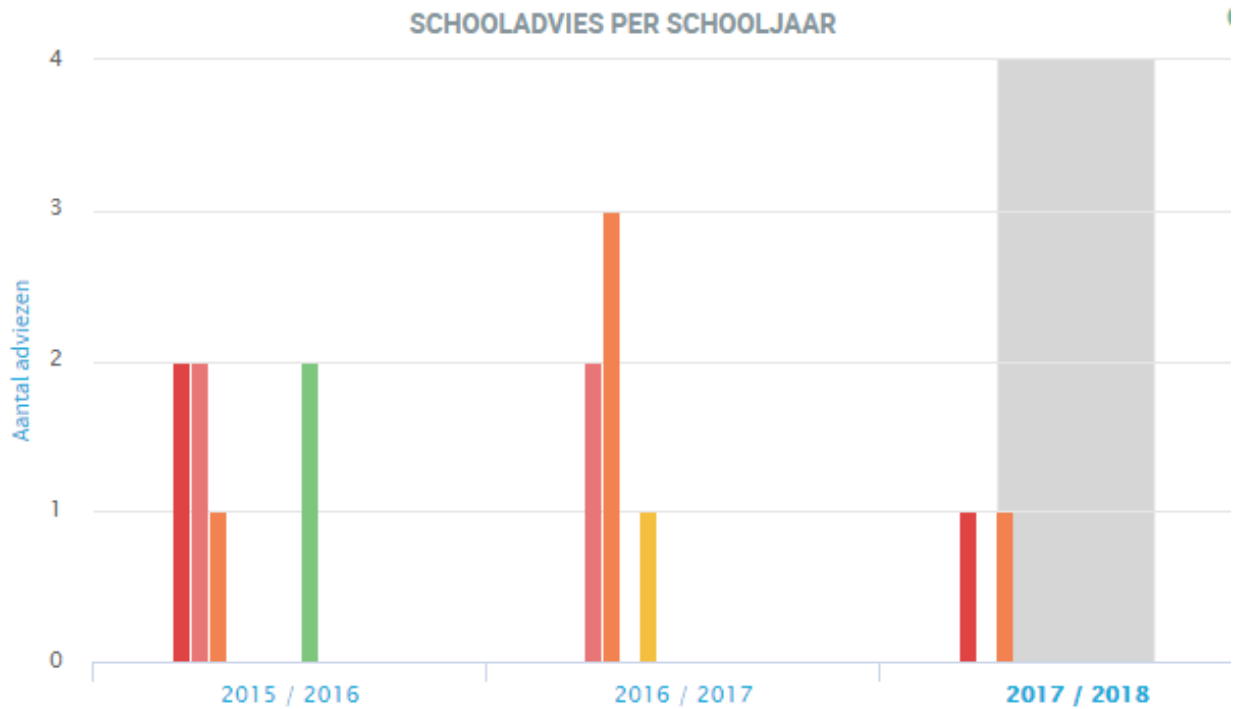
- I
- II
- III
- IV
- V
- Geen normen
- Geen gegevens

Trends / analyse / conclusies en consequenties voor ons beleid:

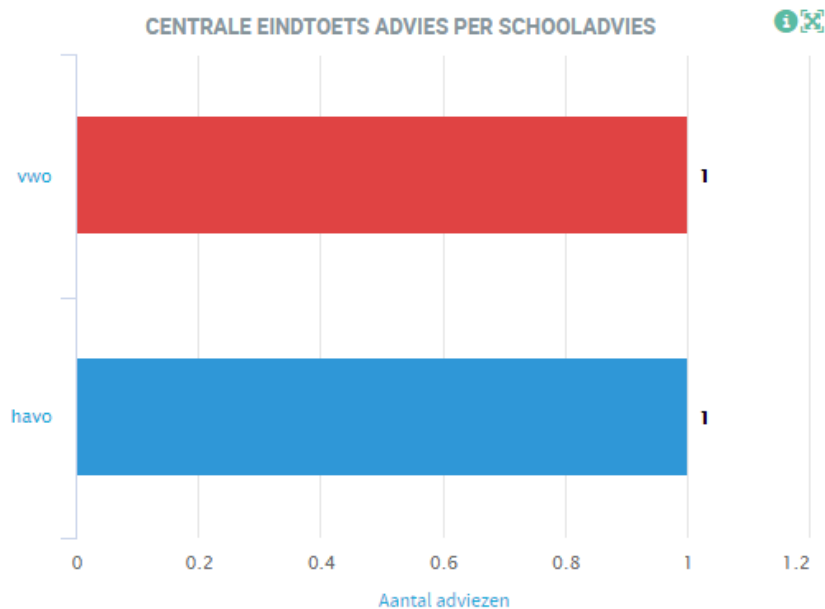
De eindopbrengsten liggen ook dit jaar weer boven de bovengrens van de inspectie. De tussenopbrengsten van groep 6 en 7 vallen tegen. Dit heeft meerdere oorzaken. Er zijn veel wijzigingen in de leerkrachtbezetting geweest. Verder was er in dit leerjaar sprake van gedragsproblemen bij een aantal leerlingen. Hierdoor is de instructie niet altijd goed tot zijn recht gekomen. We verwachten dat door de interventies die we zijn gestart, het komende schooljaar minder gedragsproblemen in deze groep zullen zijn. Ook hebben we interventies ingezet waarmee wij een inhaalslag hopen te krijgen met de opbrengsten.

2.3.3 Doorstroom/uitstroom**Trends / analyse / conclusies en consequenties voor ons beleid:**

We zien in de laatste jaren dat er meer kinderen instromen dan dat ze uitstromen. Komend schooljaar zullen zes leerlingen uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Afgelopen jaar waren dat maar twee leerlingen.



- vwo ● havo / vwo ● havo ● vmbo tl / havo ● vmbo tl ● vmbo gl / havo
- vmbo gl ● vmbo kl ● vmbo bl / vmbo kl ● vmbo bl ● pro ● vso
- geen specifiek advies mogelijk



- vwo ● vmbo gl / tl & havo ● vmbo bl / kl ● vmbo gl / tl
- havo / vwo ● havo ● vmbo kl ● vmbo bl ● nvt

Trends / analyse / Conclusies en consequenties voor ons beleid:

Groep 8 heeft de eindtoets gemaakt passend bij het beeld dat wij van de klas hebben. Uitstroom naar HAVO en VWO.

3. Evaluatie schooljaar 2017-2018

3.1 Evaluatie schooljaarplan domeinen

Domein 1. Zorg voor kwaliteit			
Acties	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
Voor de groep 3 t/m 8 groepsplannen en DGO's schrijven voor de vakken; rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen.	De groepsplannen worden 2 keer per jaar geëvalueerd n.a.v. de CITO. De groepsplannen en DGO's worden in parnassys aan de groep gehangen. Door het maken van de groepsplannen en DGO's hebben de leerkrachten de doelen beter in beeld.	De groepsplannen zijn gemaakt en geëvalueerd. We zijn zoekende naar hoe wij dit het beste kunnen beschrijven. De groepsplannen worden nu nog gezien als iets verplichts dat niet voldoende opbrengsten geeft en niet effectief genoeg werkt.	We gaan als team op zoek naar een werkwijze waarin we de leerlingen goed in beeld krijgen en waarin we duidelijk kunnen aangeven welke interventies effect hebben gehad.

Domein 2. Onderwijs en Leren (Topondernemers)			
Acties	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
Marcel Oosterhuis komt het team twee keer begeleiden.	Aan het eind van het schooljaar is Topondernemers geïntegreerd in het lesschema.	Door de vele personele wisselingen in de bovenbouw is Topondernemers onvoldoende tot zijn recht gekomen.	Komend schooljaar komt Marcel 2 x in alle groepen kijken en voorziet iedere leerkracht van tips en tops.

Domein 3. Zorg & Begeleiding (Audit Kwaliteitszorg)			
Acties	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
Leerlingen goed in beeld.	Onderwijs dat bij onderwijsbehoefte van de leerlingen aansluit.	Er zijn meerdere ontwikkelpunten als het gaat om zorg en begeleiding op De Veldwikke. Analyse, beschrijven onderwijsbehoefte, reflectie op effecten van zorg, kwaliteit feedback.	De aanbevelingen uit de audit moeten worden opgevolgd.

Domein 4. Management & Organisatie			
Acties	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
Professionalisering	Er wordt feedback gegeven, er wordt geleerd in alle lagen, teamleren wordt bevorderd.	Er heerst nog teveel een ambtelijke cultuur met ook kenmerken van een familiecultuur.	Volgend schooljaar starten we met Stichting LeerKRACHT.

3.2 Evaluatie schooljaarplan verbeterthema's

Verbeterthema's	
Gebruik coöperatieve werkvormen bij instructie (Kindgericht onderwijs)	Er is in een teamscholing aandacht besteed aan verschillende coöperatieve werkvormen. Ook is hiermee geoefend en verwezen naar het boek van uitgeverij Bazalt: Coöperatieve Leerstrategieën van Dr. Spencer Kagan & Miguel Kagan.
Didactisch coachen (het geven van betekenisvolle feedback) (Kindgericht onderwijs)	Wij hebben gekozen voor andere prioriteiten. (Zie 1.1 Algemene bevindingen en conclusies van Terugblik schooljaar 2017-2018) We hebben dit schooljaar o.a. ingezet op: <ul style="list-style-type: none"> - Groepsvorming in de groep leerlingen - Uniformiteit betreffende groepsmappen, lesroosters, inzet hulpmiddelen en regels/afspraken - Het IGDI-model met veel aandacht voor differentiatie - Richtlijnen tot goed klassenmanagement - Het rekenonderwijs - Omzet naar het 5-gelijke dagen model

4. Waardering belanghebbenden en betrokkenen

4.1 Waardering Inspectie

Er heeft dit schooljaar geen bezoek plaatsgevonden.
Dit jaar liggen de eindopbrengsten boven het landelijk gemiddelde.
We blijven als school in het basisarrangement.

Consequenties voor ons beleid:

Er heeft wel een audit plaatsgevonden. Aanbevelingen hieruit nemen we op in het schooljaarplan. In de onderbouw en de bovenbouw zijn er goede ontwikkelingen geconstateerd. Op verschillende gebieden is er nog wel ontwikkeling nodig. We willen dit op orde hebben.

4.2 Waardering personeel

Dit schooljaar is er een personeelsenquête afgenomen. Het team van De Veldwikke is tevreden over de ondersteuning die zij krijgen, het werk- en leefklimaat binnen de school, de persoonlijke betrokkenheid, de samenwerking met ouders en de resultaten van het onderwijs.
Aandachtspunt is: de hygiëne van de school en de overzichtelijkheid van het plein.

Conclusies/consequenties voor ons beleid:

Er is dit schooljaar overgestapt naar een ander schoonmaakbedrijf. Hierdoor ervaren wij dat de school hygiënischer is.

4.3 Waardering ouders

Dit schooljaar heeft er een ouder tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden. Ouders zijn over de gehele linie erg tevreden over de school. Het onderwijsleerproces, schoolcultuur, ondersteuning van de leerlingen, samenwerking met ouders en het imago van de school scoren allemaal goed tot zeer goed.

Conclusies/consequenties voor ons beleid:

De ouders van OBS De Veldwikke hebben goed gescoord op: Afstemming, Onderwijstijd, personeel en resultaten onderwijs. Ze hebben voldoende gescoord op: leef- en leerklimaat, leerstofaanbod, In. Ondersteuning, cultuur, informeren, huisvesting en voorzieningen en presentatie. Het leefklimaat vraagt aandacht.

De MR heeft dit schooljaar onderzocht hoe de ouders en het team tegen een continuooster aankijken. Dit is voor meer dan 60% goedgekeurd. Vanaf schooljaar 2018-2019 starten we met een 5-gelijke dagen model. Dagelijks van 8:30-14:00 uur naar school. Dit is voor alle groepen.

4.4 Waardering leerlingen

Dit schooljaar is er een leerling tevredenheidpeiling geweest.
De leerlingen van OBS De Veldwikke hebben voldoende gescoord bij: presentatie en resultaten onderwijs, instructie, afstemming, leefklimaat op school, aanvaarding, huisvesting en voorziening.
Er wordt aandacht gevraagd voor het leerstofaanbod, leefklimaat in de groep, leerklimaat in de groep.

Conclusies/consequenties voor ons beleid:

Voortzetten en borgen huidige lijn van de school. In het schoolplan is aandacht voor het leerstofaanbod, leefklimaat in de groep en het leerklimaat in de groep.